

C.U.SHAH UNIVERSITY

Winter Examination-2018

Subject Name : Psychology of Learning and Development

Subject Code : MED01PLD1

Branch: M.Ed.

Semester :1

Date : 12/12/2018

Time : 02:30 To 05:30

Marks : 70

Instructions:

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
- (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- (4) Assume suitable data if needed.

પ્રશ્ન : ૧(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) વિકાસનો અર્થ આપી વિકાસ સંદર્ભે સાંવેગિક, સામાજિક અને બૌદ્ધિક વિકાસની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) જીન પિયાજેનો જ્ઞાનાત્મક વિકાસ સિદ્ધાંત સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૧(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

- (૧) વ્યક્તિ અભ્યાસ પદ્ધતિના ફાયદા અને મર્યાદાઓ જાણાવો.
- (૨) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની સંકલ્પના આપી તેનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (૩) બાન્દુરાના અધ્યયન સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૨(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) અધ્યયનની સંકલ્પના આપી અધ્યયન પર અસર કરતાં અધ્યેતા સંબંધિત પરિબલો વિગતે ચર્ચો.
- (૨) મેસ્લોએ સૂચવેલ પ્રેરણા (જરૂરિયાત) સિદ્ધાંત વિગતે સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૨(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

- (૧) અધ્યયન સંકલ્પના એટલે શું ? તેના પ્રકારો વિશે નોંધ લખો.
- (૨) શૈક્ષણિક તકનીકીની સંકલ્પના આપી તેના ઉપયોગો જાણાવો.
- (૩) હલના અધ્યયન સિદ્ધાંતનો વર્ગખંડમાં કેવી રીતે ઉપયોગ કરશો ?

પ્રશ્ન : ૩(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) સર્જનાત્મકતાની સંકલ્પના આપી તેની લાક્ષણિકતાઓ અને અવરોધક પરિબલોની ચર્ચા કરો.
- (૨) બુદ્ધિની સંકલ્પના આપી તેમાં આનુવાંશિકતા અને પર્યાવરણની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.



- પ્રશ્ન : ૩(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાઠ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)
- (૧)બહુઆયામી બુદ્ધિનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો વિશે ટૂંકમાં જાણાવો.
- (૨)SQ વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
- (૩)વર્ગખંડમાં સર્જનાત્મકતા વધારવા માટે શું શું કરશો ?
- પ્રશ્ન : ૪(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાઠ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)
- (૧)અસમાયોજનની સંકલ્પના આપી અસમાયોજિત બાળકોની સમસ્યા અને તેના ઉકેલો જાણાવો.
- (૨)કાર્લ રોજર્સના વ્યક્તિત્વના સ્વઓળખ સિદ્ધાંતને સમજાવો.
- પ્રશ્ન : ૪(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાઠ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)
- (૧)માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું ? માનસિક સ્વાસ્થ્ય વધારવા માટે તમે શિક્ષક તરીકે શું શું કરશો ?
- (૨)મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના ઉપયોગો જાણાવો.
- (૩)સમાયોજનને અસરકરતા પરિબળો જાણાવો.
- પ્રશ્ન : ૫નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી તમામ પ્રશ્નોનાએક શબ્દ કે એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (૧૪)
- (૧)વૃદ્ધિ એટલે શું ?
- (૨)અવલોકન પદ્ધતિ એટલે શું ?
- (૩)કોહલરબર્ગે કયો અધ્યયન સિદ્ધાંત આપ્યો છે ?
- (૪)સારામાનસિક સ્વાસ્થ્યની એક લાક્ષણિકતા જાણાવો.
- (૫)શૈક્ષણિક તકનીકીનો એક હેતુ જાણાવો.
- (૬)ટોલમેને અધ્યયનનો કયો સિદ્ધાંત આપ્યો છે ?
- (૭)સમાયોજન એટલે શું ?
- (૮) સિદ્ધિ પ્રેરણા સિદ્ધાંત કોણે આપ્યો હતો ?
- (૯) EQ નું પુરુ નામ આપો.
- (૧૦) સર્જનાત્મક બાળકની એક લાક્ષણિકતા જાણાવો.
- (૧૧) પ્રેરણા એટલે શું ?
- (૧૨) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના કોઈ બે પ્રકારોના નામ આપો.
- (૧૩) કાર્લ ગુસ્તાવ યુંગે આપેલ વ્યક્તિત્વના પ્રકારોના નામ આપો.
- (૧૪) પ્રયોગાત્મકપદ્ધતિનો અર્થ આપો.

